Procès-verbal de la réunion PECA

Date : Mardi 18 novembre 2025 11h40-12h30

Participants :
Lara ESCUDERO
Lili DECONINCK
Véronique MARTINET
Loreline LATEUR

Objet : Préparation du projet – Vannerie, Marionnettes, Motifs floraux et oiseaux

Ordre du jour :

1. Présentation des classes participantes au projet & Détermination du nombre d'élèves impliqués.
2. Présentation des objectifs pédagogiques & idées
3. Besoins financiers
4. Points à établir

1. Classes :

- Lara : 5TQ horti = 7
- Véronique : 4P fleurs et 5P fleurs = 5
- Lili : 7P déco = 9 & 4 TQ info = 12
- Loreline 5AQ = 20 & 5AT = 4 (6AQ = 36)

2. Ateliers et interventions

2.1 Atelier vannerie

1. Organisation d'un atelier de vannerie au sein de l'école.
2. **Action :** Lo contactera Gauthier DUHAYON afin d'obtenir :
    - les tarifs,
    - la taille recommandée des groupes,
    - la durée des ateliers.
3. Objectif : création de **masques d'oiseaux** en structure d'osier.
4. Les élèves danseurs pourraient porter ces masques si leur participation est confirmée.

2.2 Intervention du Musée de la Marionnette

1. Véronique souhaite organiser une visite du musée avec ses élèves.
2. Points à demander au musée :
    - les types d'interventions possibles,
    - la possibilité d'une présentation de marionnettes à l'école.

2.3 Travail artistique global

1. Travail autour des **motifs de fleurs et d'oiseaux**, inspirés des cartons de tapisserie.
2. Intégration des réalisations dans un **grand castelet & structure pont des trous** (structure en grillage).
3. Utilisation des fleurs « oiseaux du paradis » et d'autres végétaux pour les compositions (art floral & horti).
4. Possibilité de création autour des vêtements de marionnettes pour introduire diverses références culturelles.
5. **Action :** Lili et Lise rencontreront Adeline VOISIN du TAMAT **le lundi 24/11 à 11h40** à l'école.

3. Besoins identifiés (financier)

1. **Fleurs "oiseaux du paradis" :** 2 à 2,50 € / pièce.
2. **Formation vannerie :** tarif à confirmer avec Gauthier DUHAYON
3. **Intervention de la Maison de la Marionnette :** modalités et coût à préciser.
4. **Osier :**
    - quantité à définir avec Gauthier,
    - Lili propose de permettre la cueillette chez elle,
    - Lara propose un cours pratique chez Li pour récolter l'osier (à confirmer).
    -

4. Points à établir

1. Élaboration du planning global du projet.
2. Définition du budget.
3. Liste complète du matériel nécessaire.